

PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT) NASKAH SOAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : VIII (delapan)
Hari/Tanggal :
Waktu : 07.30 - 09.00 (90 Menit)

PETUNJUK UMUM:

1. Jawaban dikerjakan pada lembar jawaban yang disediakan baik untuk jawaban pilihan ganda maupun jawaban uraian.
2. Gunakan pensil hitam yang lunak atau ballpoint untuk mengisi pada lembar jawaban.
3. Tulislah pada lembar jawaban dengan jelas : Nama, Nomor Peserta, Madrasah Asal, Tanggal PAT, Jam ke, dan Tanda Tangan kemudian hitamkan bulatan yang sesuai.
4. Apabila menjawab dengan jawaban yang keliru/salah, dan ingin memperbaikinya, maka hapuslah jawaban yang keliru itu dengan karet penghapus pensil, kemudian hitamkan bulatan lain sesuai dengan jawaban yang benar.
Contoh: pilihan semula ● b c d dibetulkan menjadi a ● c d
5. Apabila keliru mengerjakannya dengan ballpoint, garislah dengan dua garis mendatar pada jawaban yang keliru itu, kemudian hitamkan bulatan lain sesuai dengan jawaban yang benar.
Contoh: pilihan semula ● b c d dibetulkan menjadi =●= b c ●
6. Dahulukan menjawab soal-soal yang anda anggap mudah.
7. Awali dengan membaca Basmallah dan akhiri dengan Hamdallah.

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat, dengan menghitamkan bulatan jawaban pada huruf a, b, c, dan d pada lembar jawaban yang disediakan.

1. Pada masa penjajahan Belanda, Belanda telah membentuk tingkatan masyarakat berdasarkan golongan. Adapun golongan yang paling tinggi menurut pemerintahan Belanda adalah....
a. Eropa b. Australia c. Asia d. Pribumi
2. Sistem pengajaran yang diberlakukan pada masa pemerintahan Hindia Belanda di bagi menjadi dua bagian yaitu...
a. formal dan non formal c. umum dan kejuruan
b. dasar dan menengah d. dasar dan atas
3. Sekolah kejuruan yang didirikan oleh pemerintahan Hindia Belanda sebagai calon pegawai pemerintah (pangreh atau pamong praja) pribumi yang ada di Indonesia adalah....
a. *Hollandsche indische kweekschool* (HIK) c. OSVIA
b. *Hoogere Kweekschool* d. STOVIA
4. Organisasi Boedi Oetomo merupakan tonggak awal sejarah kebangkitan nasional, organisasi ini merupakan inisiatif dari....
a. M. Sutowo c. Moh. Hatta
b. Muh. Yamin d. Dr. Wahidin Seodirohusodo
5. Mahasiswa STOVIA seperti Soetomo dan Geonawan Mangoen Koesoemo membentuk sebuah organisasi bernama Boedi Oetomo bertempat di Jalan Abdurahman Saleh 26 Jakarta tepatnya pada tanggal....
a. 21 Juni 1928 b. 20 Mei 1908 c. 21 Mei 1908 d. 1 Juni 1945
6. Organisasi Boedi Oetomo mempunyai visi dan misi untuk fokus pada bidang sosial, ekonomi dan budaya. Sedangkan dalam bidang politik tidak terlibat. Hal ini membuat kekecewaan dari sebagai anggota Boedi Oetomo terutama kaum pemuda diantaranya adalah....
a. Tjipto Mangoenkoesoemo c. M. Sulaiman
b. M. Hatta d. M. Sutowo
7. Pada kelanjutannya organisasi Boedi Oetomo mulai terjun ke dunia politik pada tahun....
a. 1914 b. 1915 c. 1916 d. 1917
8. Semangat nasionalis mulai bergelora dalam tubuh bangsa Indonesia setelah terjadi pendirian Boedi Oetomo, tiga tahun setelah itu mulai bertebaran organisasi baru seperti Sarekat Dagang Islam yang didirikan oleh....
a. M. Sulaeman b. Hos. Tjokro aminoto c. Tirtoadisuryo d. M. Sutowo

9. Dalam kongres Serikat Dagang Islam (SDI) di solo pada tahun 1912 disepakati bahwa ketua SI adalah....
 a. M.Sulaeman b. H.O.S Tjokro aminoto c. Tirtoadisuryo d. M. Suwarno
10. Pada tanggal 26 oktober- 2 November 1919 di Surabaya telah terjadi Kongres Pemuda IV yang menghasilkan....
 a. Sarekat Islam lebih fokus pada pergerakan perlawanan untuk menantang kelas-kelas sosial yang ada dalam masyarakat
 b. Sarekat Islam lebih fokus pada pergerakan perekonomian, kebudayaan ada dalam masyarakat
 c. Sarekat Islam lebih fokus pada pendidikan dan ekonomi madrasah
 d. Sarekat Islam lebih dominan untuk menyebarkan agama Islam
11. Indische Partij didirikan tanggal 25 desember 1912 oleh tiga serangkai bertempat di
 a. Jakarta b. Semarang c. Surabaya d. Bandung
12. Meningkatkan jiwa nasionalisme untuk memajukan tanah air berlandaskan jiwa nasional dan mempersiapkan kehidupan rakyat yang bebas merdeka, kalimat tersebut merupakan tujuan....
 a. Boedi Oetomo b. Sarekat Islam c. Indische Partij d. Tri Koro Darmo
13. Perhatikan nama-nama di bawah ini!
 1. Dr. Wahidin Soediro Husodo 4. EFE Douwes Dekker
 2. Sutomo 5. Tjipto Mangun Kosumo
 3. HOS. Tjokro Aminoto 6. Soewardi Soerjaningrat
 Yang termasuk pendiri dari Indische partij adalah
 a. 1-3-5 b. 4-5-6 c. 3-4-5 d. 2-3-5
14. Pergerakan perjuangan berbasis organisasi melatarbelakangi kebangkitan nasional dengan bermunculan organisasi pemuda dari berbagai daerah di Indonesia dengan tujuan yang sama yaitu mewujudkan kemerdekaan negara Indonesia, hal ini terinspirasi oleh dari berdirinya sebuah organisasi pertama yang modern bernama....
 a. Sarekat Islam b. Boedi Oetomo c. Tri Koro Darmo d. Indische Partij.
15. Organisasi kepemudaan yang cukup besar adalah Jong Sumatranen Bond yaitu organisasi kepemudaan asal Sumatra yang tujuannya untuk mempererat tali silaturahmi antar mahasiswa asal Sumatra, mengajari mahasiswa untuk menjadi seorang pemimpin, dan mengembangkan budaya Sumatra. Diantara pemimpin Jong Sumatranen Bond adalah....
 a. EFE Douwes Dekker c. Bahder Johan
 b. Wikana d. Nasir Pamuntjak
16. Ketua Kongres Pemuda I adalah....
 a. Mohamad Yamin b. Dr. Sotomo c. Ir. Soekarno d. Mohamad Tabrani
17. Membantu orang tua dan orang lain yang membutuhkan merupakan pengamalan sumpah pemuda dengan nilai....
 a. nilai kekeluargaan c. nilai gotong royong
 b. nilai patriotisme d. nilai persatuan
18. Suatu pagi Sechan bertengkar dengan Zahran gara-gara mempertahankan pendapatnya masing-masing sehingga terjadi perselisihan. Namun perselisihan itu tidak lama keduanya pada akhirnya berdamai dan saling memaafkan. Perbuatan Sechan dan Zahran merupakan pengamalan nilai sumpah pemuda....
 a. nilai tanggung jawab c. nilai kekeluargaan
 b. nilai cinta damai d. nilai persatuan
19. Perhatikan kalimat di bawah ini!
 1. Mau menjenguk orang sakit
 2. Saling membantu dalam kebaikan
 3. Tidak menjelek-jelekan orang lain
 Kaimat diatas merupakan contoh pengamalan sumpah pemuda yang mengandung nilai....
 a. kerukunan b. kerjasama c. cinta damai d. tanggung jawab
20. Nusantara merupakan tempat berlindung dan tanah air yang wajib kita bela dan pertahankan. Sebagai seorang pemuda dan pemudi jangan sampai kita biarkan nusantara ini terpecah belah akibat serangan asing maupun karena ulah diri kita sendiri. Aspek tersebut merupakan aspek dalam sumpah pemuda...
 a. satu tanah air c. satu bahasa
 b. satu nusa d. satu bangsa

21. Berikut adalah implementasi dari nilai dan semangat sumpah pemuda yang di bingkai oleh Bhineka Tunggal Ika...
- seluruh pemuda berlomba-lomba untuk berkreatifitas dan berimajinasi untuk membuat lambang negara
 - seluruh pemuda berlomba-lomba memajukan daerahnya masing-masing sebagai bentuk kebanggaan terhadap kebudayaannya sendiri
 - seluruh pemuda berlomba-lomba bersaing dengan yang lain untuk memperoleh penghargaan dari pemerintah
 - seluruh pemuda dan rakyat wajib untuk bersatu dalam rangka perjuangan memajukan bangsa Indonesia
22. Rasa kecintaan dan kesetiaan seorang pada tanah air dan bangsanya, kekaguman pada tata cara kebiasaan, kebanggaan terhadap sejarah dan kebudayaannya, dan sikap darma demi kesejahteraan beserta, merupakan pengertian dari....
- nasionalis
 - demokrat
 - partiotisme
 - pahlawan
23. Yang termasuk contoh nilai patriotisme adalah....
- ikut serta dalam kegiatan upacara bendera
 - tidak suka bertengkar dengan siapapun
 - saling menyayangi dengan sesama warga
 - mau bekerja sama dan tolong menolong dengan yang lain
24. Sebagai kepala desa pak Aziz kerap berkunjung ke sekolah dan memberikan pengajaran terhadap siswa-siswi. Selain itu juga pak Aziz membuka kelompok belajar bersama yang dilakukan pada hari Rabu dan Sabtu sore yang bertempat di gedung bale desa. Kegiatan tersebut banyak diikuti oleh seluruh siswa yang tidak mengenyang bangku sekolah karena keterbatasan ekonomi keluarga. dari kasus tersebut bahwa pak Aziz memiliki
- komitmen kebangsaan
 - semangat kebangsaan
 - nasionalisme
 - patriotisme
25. *Divide et impera* merupakan politik yang di terapkan oleh pihak Belanda dengan tujuan untuk merebut kekuasaan di Indonesia, pengertian *divide et impera* adalah....
- politik balas budi
 - politik adu domba
 - politik kriminalisasi
 - pendekatan politik
26. Dibawah ini adalah merupakan kerajaan yang menjadi korban kebijakan politik *divide et impera*....
- kerajaan Carbon
 - kerajaan Demak
 - kerajaan Malaka
 - kerajaan Banten
27. Pemuda yang menyampaikan putusan rapat kepada Soekarno dan Moh. Hatta adalah....
- Chairul Saleh dan Wikana
 - Ahmad Sobardjo dan Chairul saleh
 - Darwis dan Wikana
 - Suhud dan Latif Hendradiningrat
28. Belanda mengakui keberadaan negara Indonesia sebagai negara yang merdeka dan berdaulat sejajar dengan Negara-negara lain terjadi pada tahun....
- 1945
 - 1947
 - 1949
 - 1952
29. Romusa merupakan sistem kerja paksa yang terjadi pada masa pemerintahan....
- Belanda
 - Jepang
 - Portugis
 - Inggris
30. Pembentukan perundang- undangan bahwa sumber dasar segala hukum adalah Pancasila, hal ini tertuang dalam Undang-Undang nomor....
- 12 tahun 2011
 - 13 tahun 2011
 - 14 tahun 2011
 - 15 tahun 2011
31. Lagu Indonesia Raya di ciptakan oleh....
- Ismail Marjuki
 - R. Kusbini
 - Ibu Soed
 - W. R Supratman
32. Lagu Indonesia Raya mulai di nyanyikan pada masa....
- 28 Oktober 1908
 - 28 oktober 1918
 - 28 oktober 1928
 - 17 agustus 1945
33. Indonesia Raya di tetapkan sebagai lagu kebangsaan Indonesia sesuai dengan undang-undang dasar 1945 pasal....
- pasal 36
 - pasal 36B
 - pasal 36C
 - pasal 36D
34. Berikut ini merupakan kerajaan yang menggunakan panji merah putih (Dwi Warna) adalah...
- Majapahit
 - Demak
 - Kutai Kartanegara
 - Banten

35. Dasar hukum bendera merah putih sebagai bendera Negara adalah UUD 1945 pasal....
a. pasal 33 b. pasal 34 c. pasal 35 d. pasal 36
36. Ketentuan dalam memasang bendera merah putih diatur dalam pasal....
a. pasal 3 UU No 24 tahun 2009 c. pasal 6 UU No 24 tahun 2009
b. pasal 4 UU No 24 tahun 2009 d. pasal 7 UU No 24 tahun 2009
37. Bendera merah putih merupakan bendera kebasaran Negara Republik Indonesia, oleh karena itu ada aturan dalam memasang bendera tersebut, di bawah ini yang merupakan larangan terhadap bendera merah putih adalah....
a. di pasang pada kendaraan dinas
b. perayaan agama atau adat istiadat
c. pertandingan atau perlombaan olahraga
d. mencetak dan menulis huruf atau angka Arab pada bendera
38. Makna burung Garuda pada jaman duhulu melambangkan....
a. keadilan, kecerdasan, keberanian, dan kedisiplinan.
b. kebajikan, kekuatan, keberanian, kesetiaan dan kedisiplinan.
c. kebajikan, pengetahuan, kekerasan, keberanian, kesetiaan dan kedisiplinan.
d. kebajikan, pengetahuan, kekuatan, keberanian, kesetiaan dan kedisiplinan.
39. Usulan Rancangan Lambang Negara yang di terima adalah usulan dari....
a. Mohamad Yamin c. Muhammad Natsir
b. Sultan Hamid II d. Ki Hajar Dewantara
40. Garuda Pancasila mulai diresmikan sebagai lambang Negara Indonesia pada tanggal....
a. 21 februari 1950 b. 1juni 1950 c. 11 februari 1950 d. 12 februari 1950

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

41. Jelaskan upaya yang dilakukan Boedi Oetomo dalam mencapai tujuan!
42. Jelaskan perbedaan perjuangan sebelum tahun 1908 dengan sesudah tahun 1908!
43. Bagaimana arti penting kebangkitan nasional bagi pelajar!
44. Jelaskan pengertian nasionalisme dalam arti luas!
45. Bagaimana menurut kalian bahwa Indonesia sebagai satu kesatuan politik!